



7

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199178, Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 56-58 Литер А  
Тел/факс (812) 323 -57-28 E-  
mail: imc@imcvo.ru  
ОКПО 53252196 ОКОГУ 49003 ОГРН 1027800541757  
ИНН/КПП 7801160584

от 18.03.2025 № 25

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка  
об учете педагогических работников, прошедших диагностику  
профессиональных дефицитов в 2025 году**

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников осуществлялось через посещение уроков и анализ уроков/занятий методистами (в кол-ве 425).

Также слушатели в рамках 11-и ППК прошли диагностику профессиональных дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических (входная диагностика)

***Предметные и методические***

	Кол-во человек
Методический разбор сложных вопросов истории	15
Теоретические и методические основы преподавания предметной области «Искусство» в 5-8 классах	13
Методический разбор сложных вопросов обществознания	11
Методика решения сложных задач по биологии в качестве подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	10

***1. Методические***

Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения (ДОУ)	19
Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения	24
Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	17
Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования	23
Основы педагогического проектирования	140
Современные технологии воспитания	35

***2. Психолого-педагогические***

Психологическое песочное моделирование как современная технология оказания помощи семьям и детям, прибывшим из зон боевых действий	15
--	----

Также диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций педагоги проходили через АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». По итогам 2025 года в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогических работников» зарегистрированы 2488 педагогов Василеостровского района, которые прошли диагностику профессиональных дефицитов до декабря 2025 года включительно, что составляет 88% от всего количества педагогов в районе в 2025 г.

По итогам 2025 года для 1774 человек были сформированы индивидуальные образовательные маршруты в АИС «Конструктор индивидуально траектории

профессионального роста педагогических работников». В рамках УП «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения» и УП «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в дошкольном образовании» были сформированы ИОМ для 43 молодых специалистов по итогам диагностики профессиональных дефицитов. Таким образом, ИОМ сформирован для 1817 человек, что составляет 64% от общего количества педагогов района в 2025 г.

**Вывод:** таким образом, общее количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, составляет 3235 человек, что составляет 114% от общего количества педагогических работников района в районе. Данная цифра более 100%, т.к. некоторые педагогические работники прошли диагностику профессиональных дефицитов и в АИС «Конструктор индивидуально траектории профессионального роста педагогических работников» и при прохождении курсов повышения квалификации.

Заместитель директора по ОМР  
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга



Н. В. Гапоненко